**คู่มือการพัฒนาแผนการสอน**

**ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF)**

****

**โดย**

**กลุ่มวิชาการ**

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**สถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข**

**บทนำ**

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ประกาศแนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ หลังจากนั้น วันที่ ๑๖พฤศจิกายน ๒๕๕๒ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศ มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์พ.ศ.๒๕๕๒ และได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๑๑มกราคม พ.ศ.๒๕๕๓ โดยกำหนดให้สถาบันอุดมศึกษาที่เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ จะต้องปรับปรุงหลักสูตรให้เป็นไปตามประกาศนี้ภายในปีการศึกษา ๒๕๕๕ ดังนั้นวิทยาลัยพยาบาลในสังกัดสถาบันพระบรมราชชนก กระทรวงสาธารณสุข จึงได้ปรับปรุงหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามประกาศมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ.๒๕๕๒ เพื่อเป็นหลักสูตรกลางให้วิทยาลัยพยาบาลในสังกัดนำไปใช้ต่อไป

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๕) หรือมคอ.๒ วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคามได้นำมาใช้เปิดสอนในปีการศึกษา ๒๕๕๕ เนื่องจาก มีการปรับปรุงหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาพยาบาลศาสตร์ ซึ่งการทำความเข้าใจร่วมกันของอาจารย์และผู้เกี่ยวข้องจึงมีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งดังนั้น คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการที่ปรับปรุง กำกับ และดูแลคุณภาพการจัดการจัดการศึกษา เพื่อประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ ของวิทยาลัยร่วมกับคณาจารย์จึงได้พัฒนาระบบและกลไกการดำเนินงาน และจัดทำคู่มือการพัฒนาแผนการสอนตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนตามตัวบ่งชี้ที่กำหนด และเพื่อให้บัณฑิตมีคุณภาพตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ โดยส่วนประกอบของคู่มือนี้ประกอบด้วย มคอ. 3 มคอ. 4 มคอ.5 มคอ.6 แผนการสอนภาคทฤษฎีและบันทึกผลการสอน แผนการสอนภาคปฏิบัติและบันทึกผลการสอน และแผนการสอนในคลินิก (Clinical teaching plan)และการบันทึกผลการสอน

กลุ่มวิชาการ

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

**การจัดทำแผนการเรียนรู้หรือแผนการสอน**

**ความหมายของแผนการสอน**

   แผนการสอน คือ การนำวิชาหรือกลุ่มประสบการณ์ที่ต้องทำการสอน ตลอดภาคเรียนมาสร้างเป็นแผนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การใช้สื่อ อุปกรณ์การสอน การวัดและการประเมินผล สำหรับเนื้อหาสาระและจุดประสงค์การเรียนการสอนย่อยๆ ให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์หรือจุดเน้นของหลักสูตร สภาพผู้เรียน ความพร้อมของโรงเรียนในด้านวัสดุอุปกรณ์ และตรงกับชีวิตจริงในท้องถิ่น ซึ่งถ้ากล่าวอีกนัยหนึ่ง แผนการสอนคือ การเตรียมการสอนเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ล่วงหน้า หรือ คือการบันทึกการสอนตามปกตินั่นเอง (กรมวิชาการ. 2545 : 3)

นิคม ชมภูหลง (2545 : 180) ให้ความหมายของแผนการสอนว่า แผนการสอน หมายถึง แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างมีระบบและเป็นเครื่องมือช่วยให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไปสู่จุดประสงค์และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ภพ เลาหไพฑูรย์ (2540 : 357) ให้ความหมายของแผนการสอนว่าแผนการสอน หมายถึงลำดับขั้นตอนและกิจกรรมทั้งหมดของผู้สอนและผู้เรียน ที่ผู้สอนกำหนดไว้เป็นแนวทางในการจัดสถานการณ์ให้ผู้เรียนเปลี่ยนพฤติกรรมไปตามวัตถุประสงค์

วัฒนาพร ระงับทุกข์ (2542 : 1) ให้ความหมายของแผนการสอนว่าแผนการสอน หมายถึง แผนการหรือโครงการที่จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ในการปฏิบัติการสอนในรายวิชาใดวิชาหนึ่ง เป็นการเตรียมการสอนอย่างมีระบบและเป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ครูพัฒนาการจัดการเรียนการสอนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้ และจุดหมายของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ (2543 : 133) ให้ความหมายของแผนการสอนว่า หมายถึง การวางแผนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเป็นแนวดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแต่ละครั้งโดยกำหนดสาระสำคัญ จุดประสงค์ เนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอนสื่อ ตลอดจนการวัดผลและการประเมินผล

สถาบันพัฒนาความก้าวหน้า (2545 : 69) ได้ให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ว่าเป็นแผนงานหรือโครงการที่ครูผู้สอนได้เตรียมการจัดการเรียนรู้ไว้ล่วงหน้าเป็นลายลักษณ์อักษร เพื่อใช้ปฏิบัติการเรียนรู้ในรายวิชาใดวิชาหนึ่งอย่างเป็นระบบระเบียบ โดยใช้เป็นเครื่องมือสำหรับจัดการเรียนรู้เพื่อนำผู้เรียนไปสู่จุดประสงค์การเรียนรู้และจุดหมายของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ

กรมวิชาการ (2545 : 73) ได้ให้ความหมายของแผนการจัดการเรียนรู้ คือผลของการเตรียมการวางแผนการจัดการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบโดยนำสาระและมาตรฐานการเรียนรู้

คำอธิบายรายวิชา และกระบวนการเรียนรู้ โดยเขียนเป็นแผนการจัดการเรียนรู้ให้เป็นไปตามศักยภาพ

ของผู้เรียน

สรุปว่า แผนการสอนคือ การวางแผนการจัดกิจกรรมเป็นลายลักษณ์อักษรไว้ล่วงหน้าอย่างละเอียด เพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งมีเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน สื่อการสอน และวิธีวัดผลประเมินผลที่ชัดเจน

สมนึก ภัททิยธนี (2546 : 5) ได้กล่าวถึงลักษณะที่ดีของแผนต้องมีขั้นตอน ดังนี้

1. เนื้อหาต้องเขียนเป็นรายคาบ หรือรายชั่วโมงตารางสอน โดยเขียนให้

สอดคล้องกับชื่อเรื่องให้อยู่ในโครงการสอน และเขียนเฉพาะเนื้อหาสาระสำคัญพอสังเขป (ไม่ควรบันทึกแผนการสอนอย่างละเอียดมาก ๆ เพราะจะทำให้เกิดความเบื่อหน่าย)

2. ความคิดรวบยอด (Concept) หรือหลักการสำคัญ ต้องเขียนให้ตรงกับเนื้อหาที่

จะสอนส่วนนี้ถือว่าเป็นหัวใจของเรื่องครูต้องทำความเข้าใจในเนื้อหาที่จะสอนจนสามารถเขียนความคิดรวบยอดได้อย่างมีคุณภาพ

2. จุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ต้องเขียนให้สอดคล้อง กลมกลืนกับความคิดรวบ

ยอด มิใช่เขียนตามอำเภอใจไม่ใช่เขียนสอดคล้องเฉพาะเนื้อหาที่จะสอนเท่านั้นเพราะจะได้เฉพาะ

พฤติกรรมที่เกี่ยวกับความรู้ความจำ สมองหรือการพัฒนาของนักเรียนจะไม่ได้รับการพัฒนาเท่าที่ควร

4. กิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดเทคนิคการสอนต่างๆ ที่จะช่วยให้นักเรียน

เกิดการเรียนรู้

5. สื่อที่ใช้ควรเลือกให้สอดคล้องกับเนื้อหา สื่อดังกล่าวต้องช่วยให้นักเรียนเกิด

ความเข้าใจในหลักการได้ง่าย

6. วัดผลโดยคำนึงถึงเนื้อหา ความคิดรวบยอด จุดประสงค์เชิงพฤติกรรมและช่วง

ที่ทำการวัด (ก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน) เพื่อตรวจสอบว่าการสอนของครูบรรลุจุดมุ่งหมายที่ตั้งไว้หรือไม่

องค์ประกอบที่สำคัญของแผนการสอน ควรมีดังนี้ (สำลี รักสุทธี และคณะ.2541 : 7)

1. สาระสำคัญ

2. จุดประสงค์การเรียนรู้

3. เนื้อหา

4. กิจกรรมการเรียนการสอน

5. สื่อการเรียนการสอน

6. การวัดและประเมินผลการเรียน

รายละเอียดแผนการเรียนรู้

แผนการเรียนรู้ (Lesson Plan) ประกอบด้วย 9 หัวข้อ โดยการบูรณาการของหน่วยศึกษานิเทศก์ (สำลี รักสุทธี และคณะ. 2541 : 136 – 137)

1. สาระสำคัญ (Concept) เป็นความคิดรวบยอดหรือหลักการของเรื่องหนึ่งที่ต้องการให้เกิดกับนักเรียน เมื่อเรียนตามแผนกาสอนแล้ว

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (Learning Objective) เป็นการกำหนดจุดประสงค์ที่ต้องการให้เกิดกับผู้เรียน เมื่อเรียนจบตามแผนการสอนแล้ว

3. เนื้อหา (Content) เป็นเนื้อหาที่จัดกิจกรรมและต้องการให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้

4. กิจกรรมการเรียนการสอน (Instructional Activities) เป็นการสอนขั้นตอนหรือกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งนำไปสู่จุดประสงค์ที่กำหนด

5. สื่อและอุปกรณ์ (Instructional Media) เป็นสื่อ และอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรม การเรียนการสอน ที่กำหนดไว้ในแผนการสอน

6. การวัดผลและประเมินผล (Measurement and Evaluation) เป็นการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการวัดและประเมินผล ว่านักเรียนบรรลุจุดประสงค์ตามที่ระบุไว้ในกิจกรรมการเรียนการสอน แยกเป็นก่อนสอน ระหว่างสอน และหลังสอน

7. กิจกรรมเสนอแนะ เป็นกิจกรรมที่บันทึกการตรวจแผนการสอน

8. ข้อเสนอแนะของผู้บังคับบัญชา เป็นการบันทึกตรวจแผนการสอนเพื่อเสนอแนะหลังจากได้ตรวจสอบความถูกต้อง การกำหนดรายละเอียดในหัวข้อต่างๆ ในแผนการสอน

9. บันทึกการสอน เป็นการบันทึกของผู้สอน หลังจากนำแผนการสอนไปใช้แล้วเพื่อเป็นการปรับปรุงและใช้ในคราวต่อไป มี 3 หัวข้อ คือ

9.1 ผลการเรียน เป็นการบันทึกผลการเรียนด้านสุขภาพและปริมาณทั้ง 3 ด้าน คือด้านพุทธิพิสัย จิตพิสัย และทักษะพิสัย ซึ่งกำหนดในขั้นกิจกรรมการเรียนการสอนและการประเมิน

9.2 ปัญหาและอุปสรรค เป็นการบันทึก ปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นในขณะสอน ก่อนสอน และหลังทำการสอน

9.3 ข้อเสนอแนะ / แนวทางแก้ไข เป็นการบันทึกข้อเสนอแนะเพื่อแก้ไขปรับปรุงการเรียนการสอน ให้เกิดการเรียนรู้ บรรลุจุดประสงค์ของบทเรียนที่หลักสูตรกำหนด

**แนวปฏิบัติสำหรับการเขียนแผนการสอน ดังนี้**

เพื่อให้การเขียนแผนการสอนรายของวิทยาลัยเป็นไปในแนวทางเดียวกัน กลุ่มวิชาการมีการปรับแบบฟอร์ม มคอ. ๓-๔ และแผนการสอนตามผลการประชุม/อบรม และได้สรุปแนวปฏิบัติ ไว้ดังนี้

**การเขียนแผนการสอนรายบท (ภาคทฤษฎี-ทดลอง)**

**ผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง**

**เขียนให้**สอดคล้องกับ มคอ.๓ แต่เลือกมาเฉพาะผลการเรียนรู้ที่คาดหวังรายด้านและรายข้อที่สอดคล้องกับบทที่สอน แต่ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)**)**

**วัตถุประสงค์การเรียนรู้รายบท**

เขียนเป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในระดับที่จะนำไปกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในบทหรือหัวเรื่องนั้น มีหลักในการเขียนดังนี้- เขียนในลักษณะที่บ่งบอกการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่สามารถสังเกตและวัดผลได้เพื่อนำไปสู่ตัวชี้วัด - พยายามเขียนให้ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)

**วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน**

ระบุสภาพ/ปัญหาของผู้เรียน ความพร้อม/ความสนใจของผู้เรียน ห้องเรียน เช่น ผู้เรียนมีความหลากหลาย ส่วนใหญ่เป็นหญิง ระดับผลการเรียนของนักศึกษา สาระการเรียนรู้เป็นเรื่องสำคัญที่ไม่มีในหลักสูตรแต่ต้องเพิ่มเติม สภาพห้องเรียนเป็นพื้นต่างระดับไม่สะดวกต่อการจัดกิจกรรมกลุ่ม ฯลฯ

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**๑. สาระสำคัญ/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้**

คือการชี้แจงสาระโดยสรุปที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินการเรียนรู้ทั้งหน่วยหรือบทเรียนนั้น ซึ่งต้องครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)

**๒. กิจกรรมการเรียนรู้** (ครอบคลุม KPA)

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระและเวลาที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียน โดยเขียน~~ย่อ~~ให้ครบทุกองค์ประกอบ คือ สอนอะไร สอนทำไม สอนอย่างไร ทำกิจกรรมอะไรบ้าง ด้วยใบงานใด ได้ชิ้นงานอะไร ซึ่งอาจใช้รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา ความสามารถของผู้เรียน และบริบทของสถานที่เรียน ซึ่งต้องเขียนให้ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)

**๓. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสาร ตำรา เว็บไซด์ youtube CD/VCD สถานที่ หรือบุคคล

๔. การประเมินการเรียนรู้

เป็นการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นการรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ประเมินจากการเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งมีคำถามสำคัญคือ ประเมินอะไร (ความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์) อย่างไร (ด้วยเครื่องมืออะไร) ใครประเมิน และประเมินเวลาใด ทั้งนี้การประเมินดังกล่าวต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ข้างต้น

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ประเมินในเรื่องต่อไปนี้ ได้แก่

1. ประเมินความรู้ (K) : แบบทดสอบ หรือแบบสัมภาษณ์ (สอบปากเปล่า)
2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (P) : ด้วยแบบความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินการปฏิบัติ (P) แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติ
4. ประเมินความตั้งใจ (A) : แบบสังเกตพฤติกรรม

**การบันทึกหลังการสอน**

เป็นการบันทึกที่ได้จากการประเมินการเรียนรู้ ที่ใช้เครื่องมือต่างๆที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๔ เช่น แบบสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม แบบประเมินรายงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อนำมาวิเคราะห์หาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

**หมายเหตุ**

กรณีที่สอนมากกว่า ๑ ครั้ง ให้เขียนแผนการสอนเป็นรายบท(๑ แผน/๑ บท)แต่การบันทึกหลังสอน ให้บันทึกตามจำนวนครั้งที่สอน

**การเขียนแผนการสอนภาคปฏิบัติ**

**วิเคราะห์ปัญหาและความต้องการของผู้เรียน**

เป็นการเขียนให้เห็นว่า นักศึกษามีสภาพ ปัญหาอย่างไร ขณะที่นักศึกษาฝึกปฏิบัติอยู่ที่แหล่งฝึกนั้นหรือในช่วงที่อยู่ในความดูแลของผู้สอน เช่น ความพร้อม/ความสนใจของผู้เรียน สภาพแหล่งฝึก ระดับผลการเรียนของนักศึกษา สาระการเรียนรู้สำคัญที่ไม่มีในหลักสูตรแต่จำเป็นต้องเพิ่มเติม ขาดทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ไม่มี CASE ให้นศ. ฝึก หรือนักศึกษาได้ประสบการณ์ไม่เพียงพอ **เป็นต้น**

**ผลการเรียนรู้ที่มุ่งหวัง**

เขียนให้สอดคล้องกับ มคอ.๔ แต่เลือกมาเฉพาะด้านและข้อที่สอดคล้องกับ~~บท~~เรื่องที่สอน แต่ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)

**วัตถุประสงค์การเรียนรู้**

เป็นการเขียนเชิงพฤติกรรม ซึ่งเป็นวัตถุประสงค์ของการเรียนการสอนในระดับที่จะนำไปกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนในบทหรือหัวเรื่องนั้น มีหลักในการเขียนดังนี้- เขียนในลักษณะที่บ่งบอกการกระทำหรือพฤติกรรมของผู้เรียนที่สามารถสังเกตและวัดผลได้เพื่อนำไปสู่ตัวชี้วัด - พยายามเขียนให้ครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A) ทั้งนี้ให้เขียนเฉพาะวัตถุประสงค์ที่สอดคล้องกับเรื่องที่สอนเท่านั้น

**แผนการจัดการเรียนรู้**

**๑. สาระสำคัญ/เนื้อหา/สาระการเรียนรู้**

คือการชี้แจงสาระโดยสรุปที่ทำให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามวัตถุประสงค์การเรียนรู้ รวมทั้งการประเมินการเรียนรู้เรื่องนั้น ซึ่งต้องครอบคลุมความรู้ (K) ทักษะกระบวนการ (P) คุณลักษณะบัณฑิตฯ (A)

**๒. กิจกรรมการเรียนรู้**

เป็นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามสาระและเวลาที่กำหนดในแต่ละหน่วยการเรียน โดยเขียนย่อให้ครบทุกองค์ประกอบ คือ สอนอะไร สอนทำไม สอนอย่างไร ทำกิจกรรมอะไรบ้าง ด้วยใบงานใด ได้ชิ้นงานอะไร ซึ่งอาจใช้รูปแบบการเรียนการสอน วิธีสอน และเทคนิคการสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหา ความสามารถของผู้เรียน และบริบทของสถานที่ฝึกปฏิบัติ (ครอบคลุม KPA)

**๓. สื่อ/แหล่งการเรียนรู้**

ได้แก่ วัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เอกสาร ตำรา เว็บไซด์ YouTube CD/VCD สถานที่ หรือบุคคล

**๔. การประเมินการเรียนรู้**

เป็นการประเมินการเรียนรู้ที่เน้นการรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพที่ประเมินจากการเรียนรู้ตามสภาพจริง ซึ่งมีคำถามสำคัญคือ ประเมินอะไร (ความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะที่พึงประสงค์) อย่างไร (ด้วยเครื่องมืออะไร) ใครประเมิน และประเมินเวลาใด ทั้งนี้การประเมินดังกล่าวต้องสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ข้างต้น

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้ประเมินในเรื่องต่อไปนี้ ได้แก่

1. ประเมินความรู้ (K) : แบบทดสอบ หรือแบบสัมภาษณ์ (สอบปากเปล่า)
2. ประเมินความสามารถในการคิดวิเคราะห์ (P) : ด้วยแบบความสามารถในการคิดวิเคราะห์
3. ประเมินการปฏิบัติ (P) แบบสังเกตการณ์ปฏิบัติ
4. ประเมินความตั้งใจ (A) : แบบสังเกตพฤติกรรม

**การบันทึกหลังการสอน**

ควรเป็นการบันทึกที่ได้จากการประเมินการเรียนรู้ ที่ใช้เครื่องมือต่างๆที่กำหนดไว้ในข้อที่ ๔ เช่น แบบสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสังเกต แบบประเมินชิ้นงาน/สิ่งประดิษฐ์/นวัตกรรม แบบประเมินรายงาน เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อนำมาวิเคราะห์หาปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนต่อไป

หมายเหตุ ได้เอกสารร่างคู่มือการเขียนแผนการสอนตามกรอบ TQF (ตามเอกสารที่แนบ)

**ภาคผนวก**

**ตัวอย่างแบบฟอร์ม มคอ.**

**แผนการสอน**

**มคอ.๓**

**รายละเอียดของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**กลุ่มวิชา**  **………………………………………………**

**หมวดที่ ๑ข้อมูลทั่วไป**

1. **รหัสและชื่อรายวิชา** ชื่อภาษาไทยรหัส…………………..ชื่อวิชา…………………

ชื่อภาษาอังกฤษรหัส(เลขอารบิค)ชื่อวิชา………………..

1. **จำนวนหน่วยกิต** ....(...-.....-....)**………………** หน่วยกิต
2. **หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

**ประเภทของรายวิชา**พยาบาลศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา**…………………..** กลุ่มวิชา **…………….**

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

นาง/นางสาว/นาย/ดร..........................................................

**อาจารย์ผู้สอน**

1. นาง/นางสาว/นาย/ผศ./รศ./ดร./นพ./ภก/....................................................
2. นาง/นางสาว/นาย/ผศ./รศ./ดร./นพ./ภก/....................................................
3. **ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน : ภาคการศึกษาที่………… ชั้นปีที่ ………………. รุ่นที่ …………………**
4. **รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite)** ไม่มี
5. **รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites)** ไม่มี
6. **สถานที่เรียน……………….** (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักให้ครบถ้วน).............
7. **วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด…………..**ระบุวันเดือนปีที่จัดทำ/ปรับปรุงก่อนเปิดปีการศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์

**หมวดที่ ๒ จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์**

1. **จุดมุ่งหมายของรายวิชา เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ**

1. ให้เขียนตาม LO เป็นหลักและให้สอดคล้องกับรายวิชาและวช.0405

2.การเขียนOBJจะเขียนรวมหรือแยกตามLOสามารถเขียนบูรณาการในแต่ละด้านได้

1. **วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา**

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนารายวิชา หรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆที่เกิดขึ้น เช่น เพิ่มการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ web based การเปลี่ยนแปลงเนื้อของรายวิชาซึ่งเป็นผลจากงานวิจัยในสาขา

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ใน**  **การพัฒนา** | **ทำไมต้องการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา/เหตุผล** | **วิธีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา** |
|  | ใช้ข้อมูลจาก มคอ.5 ปีที่ผ่านมา |  |
|  | สิงที่ต้องการพัฒนา เช่น วิธีการสอน การบูรณาการ การส่งเสริมอัตลักษณ์ |  |

**หมวดที่ ๓ ลักษณะและการดำเนินการ**

1. คำอธิบายรายวิชา

**……………………………**

**ใช้คำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร**

**ใช้คำอธิบายในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552) หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555)**

1. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา**:**

บรรยาย**................**ชั่วโมง ทดลอง**..............**ชั่วโมง ศึกษาด้วยตนเอง**.................**ชั่วโมงต่อสัปดาห์

1. **จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาติดประกาศวัน เวลาการให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการหน้าห้องทำงานหรือป้ายประกาศของกลุ่มวิชาการล่วงหน้าหรือนักศึกษาติดต่อจองนัดวัน เวลา ผ่านทางจดหมายอิเลกทรอนิกส์ (e-mail) และโทรศัพท์ได้ล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน หรือตามความจำเป็นเร่งด่วน

**หรือเขียนตามรายวิชาเน้นการปฏิบัติจริง**

หมวดที่ ๔ การพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

**เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้**

**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ใส่ตัวเลข**  **๑.๑ คำอธิบาย ตาม mappingและให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา** | ระบุวิธีการ | **ระบุวิธีการและเครื่องมือ** |

**๔.๒ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ใส่ตัวเลข**  **๒.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา** |  |  |

**๔.๓ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ใส่ตัวเลข**  **๓.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา** |  |  |

**๔.๔ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ใส่ตัวเลข**  **๔.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา** |  |  |

**๔.๕ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| **ใส่ตัวเลข**  **๕.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา** |  |  |

**หมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล**

1. **แผนการสอน**

| **สัปดาห์ที่/**  **จำนวนชั่วโมง**  **วัน เดือน ปี** | **หัวข้อในรายวิชา** | **กิจกรรมการเรียน**  **การสอน** | **สื่อการเรียนการสอน** | **การประเมินผล** | **อาจารย์ผู้สอน** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **สัปดาห์ที่ ….**  **ทบ....ชม.**  **ทล....ชม.**  **วันที่สอน..**  **เวลา....น.**  ถ้าเป็นวันหยุดให้ใส่ตัวแดงไว้  เพื่อจะให้ได้ชั่วโมงเพิ่มให้ครบตามหน่วยกิต | **แนะนำรายวิชา** | อธิบายมาตรฐานการเรียนรู้ และรายวิชา ชี้แจงรายละเอียดตาม ประมวลรายวิชา กิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล และเปิดโอกาสให้นักศึกษาร่วมวางแผนกิจกรรมการเรียนรู้และการวัดประเมินผล | มอค.และแผนผังการออกข้อสอบ | -การตอบคำถามของผู้เรียน  -การแสดงความคิดเห็นของผู้เรียน | ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา |
| เรียนทบ.  ทดลอง ระบุให้ชัดเจน  และควรอยู่ในตารางนี้ไม่แยกไปอีกตาราง ยกเว้นการมีราย  ละเอียดเพิ่ม  เติมซึ่งจะทำเพื่อแจกนักศึกษาหรือทีมผู้สอน | ระบุหัวข้อ/รายละเอียด | ๑. ระบุตาม หมวด2  ๒. เขียนภาพใหญ่และลงรายละเอียดในการเขียนแผนการสอน  รายบท  และวิธีการต้องให้ชัดเจนเช่น การบรรยายแบบมีส่วนร่วม ต้องระบุลักษณะของการมีส่วนร่วมเป็นอย่างไร  และเป็นหลักการที่ถูกต้องของรูปแบบวิธีการสอน | สื่อเมื่อวางแผนในแผนการสอนรายบทต้องระบุให้ชัดเจน | Formative evaluation | ชื่ออาจารย์ผู้สอน  การสอนเป็นทีมให้ระบุให้ชัด ว่า หัวข้อใดเป็นทบ. ทดลอง สอนเป็นทีมหรือมีกิจกรรมใด |
| **สัปดาห์ที่...** | สอบกลางภาค |  |  |  |  |
| **สัปดาห์ที่...** |  |  |  |  |  |
| **สัปดาห์ที่...** | สอบปลายภาค |  |  |  |  |

1. **แผนการประเมินผลการเรียนรู้**

| **ผลการเรียนรู้** | **งานที่จะใช้ประเมินการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่กำหนด** | **สัดส่วน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| ด้านความความรู้ | ตย.  - การสอบกลางภาค  - การสอบปลายภาค  - ผลงานรายบุคคลเช่น ผังความคิดรายบุคคลแบบฝึกหัดท้ายบท | ๙  ๑๗ | ๓๐%  ๔๐% |
| ด้านทักษะทางปัญญา | ตย.  - ผลงานรายบุคคลเช่น ผังความคิดรายบุคคลแบบฝึกหัดท้ายบท | สัปดาห์ที่ ๒, ๕, ๙ และ ๑๕ | ๕% |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | ตย.  - งานกลุ่มรายงานเรื่องการพยาบาลองค์รวม การฝึกใช้กระบวนการพยาบาล และทฤษฎีการพยาบาล (Nursing care plan) และวิเคราะห์สถานการณ์จำลองด้วยการให้เลือกใช้แนวคิดทฤษฎีต่างๆโดยทำความเข้าใจเกี่ยวกับสาระความรู้ของทฤษฎีการพยาบาล  - กระบวนการกลุ่ม  - การนำเสนอผลงาน  -พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน | สัปดาห์ที่ ๓  ๗-๘, และ  ๑๕-๑๖  - สัปดาห์ที่ ๓-๑๖  - สัปดาห์ที่ ๓, ๑๐ และ ๑๖  -ตลอดภาคการศึกษา | ๑๕%  ๑๐%  ๑๐%  ๕% |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |

1. **เกณฑ์การประเมินผลและการตัดสินการให้ระดับคะแนน ใช้ตามประกาศของวิทยาลัยและรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

##### หมวดที่ ๖ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

1. **ตำราและเอกสารหลัก**

ตำราหลักที่ใช้สอนและเอกสารประกอบการสอนของอาจารย์ผู้สอน

ระบุตำราหลักที่ใช้ในการเรียนการสอนในรายวิชาและต้องมีในห้องสมุด\*\*\*\*\*

มสธ. เป็นเอกสารแนะนำ

**๒. เอกสารและข้อมูลสำคัญ**

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเลคทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ ฯลฯ ซึ่งนักศึกษาจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม

**๓.เอกสารและข้อมูลแนะนำ**

ระบุหนังสือ วารสาร รายงาน สื่ออิเลคทรอนิกส์ เว็บไซต์ กฎระเบียบต่างๆ ฯลฯ ซึ่งนักศึกษาควรศึกษาเพิ่มเติม

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา**

**๑.กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนักศึกษา**

ใช้แบบประเมินและประเมินผ่านระบบออนไลน์ นักศึกษานำเสนอผลการประเมินและข้อเสนอแนะเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

อื่น ๆ เช่น การสะท้อนผลการเรียนรู้ของนักศึกษา สนทนาของผู้สอน ผู้เรียน ข้อเสนอแนะผ่านระบบออนไลน์ ให้ผู้รับผิดชอบรายวิชา สามารถเพิ่มเติมตามลักษณะรายวิชา

๒.กลยุทธ์การประเมินการสอน

๒.๑ ใช้แบบประเมินและประเมินผ่านระบบออนไลน์โดยนักศึกษา

๒.๒ สังเกตการณ์การสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาหรือทีมผู้สอนหรือทีมนิเทศ

๒.๓ ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

๓.การปรับปรุงการสอน

๓.๑ มีการปรับปรุงการสอนตามผลการประเมินข้อ ๑ และข้อ ๒

๓.๒ มีจัดทำสัมมนาเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา

๓.๓ ..........................................................................................................................(ระบุกลไกและวิธีการปรับการสอนตามที่ระบุไว้ในการปรับปรุงและพัฒนารายวิชาในหมวด ๒ ให้ชัดเจน เช่นการวิจัยในชั้นเรียน การบูรณาการการเรียนการสอน)

**๔.การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในรายวิชา**

มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

**๕.การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา**

กลุ่มวิชามีการนำข้อมูลสรุปผลการประเมินประสิทธิผลของรายวิชา ประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์ รวมทั้งการทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา แล้วนำมาทบทวนและเสนอแนวทางการพัฒนารายวิชา เสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ............................................  (.............................................)  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่ ............ เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รายงาน | ลงชื่อ..............................................  (............................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่ ........... เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รับรายงาน |
|  | ลงชื่อ...................................................  (...........................................)  รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ  วันที่ ........... เดือน.................... พ.ศ. ...............  วันที่รับรายงาน |

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**แผนผังการออกข้อสอบ( Test blueprint)**

**รายวิชา รหัส..................... ชื่อวิชา.............................**

**ประจำภาคการศึกษาที่ ............................ปีการศึกษา.........................**

| **บท** | **น้ำหนัก** | **พุทธิพิสัย** | | | | | | **รวม**  **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รู้-จำ** | **เข้าใจ** | **นำไปใช้** | **วิเคราะห์** | **สังเคราะห์** | **ประเมินค่า** |
| **บทที่ ๑. ......**  **๑.๑ .........**  **๑.๒ .........**  **๑.๓ .........** |  | **๔**  **๓**  **๓** | **๕**  **๕**  **๕** | **๖**  **๖**  **๖** | **๒**  **๒**  **๓** | **-**  **-**  **-** | **-**  **-**  **-** | **รวมน้ำหนัก** |
| **บทที่....** |  | **น้ำหนัก** |  |  |  |  |  |  |
| **บทที่.....** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **รวมน้ำหนัก** |  |  |  |  |  |  |  | **๑๐๐** |

**\*หมายเหตุ การประเมินตามสภาพจริงควรเน้นไปที่ระดับพฤติกรรมขั้นนำไปใช้ขึ้นไป**

**มคอ.๔**

**รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**กลุ่มวิชา**

**หมวดที่ ๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา** ชื่อภาษาไทยรหัส…………………..ชื่อวิชา…………………

ชื่อภาษาอังกฤษรหัส…………………..ชื่อวิชา………………..

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ....(...-.....-....) ……หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทรายวิชา**

**หลักสูตร** พยาบาลศาสตรบัณฑิต

**ประเภทของรายวิชา**หมวด.............. กลุ่ม...................

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

นาง/นางสาว/นาย/ดร..........................................................

**อาจารย์สอนภาคปฏิบัติ**

1. **.............................................**
2. **............................................**
3. **............................................**

**๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร**

ภาคการศึกษาที่.... /ชั้นปีที่ ....

**๖.วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาประสบการณ์ภาคสนามครั้งล่าสุด**

ระบุวันเดือนปีที่จัดทำ/ปรับปรุงก่อนเปิดปีการศึกษาอย่างน้อย 2 สัปดาห์............. .................

หมวดที่ ๒จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

**๑. จุดมุ่งหมายของประสบการณ์ภาคสนาม**เมื่อเรียนจบวิชานี้ นักศึกษาสามารถ

เขียนเป็นรายข้อสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ (Learning outcome) ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์

เขียนด้านที่ ๖ ด้านทักษะเชิงวิชาชีพ ขึ้นก่อน

เขียนตาม LO ให้เป็นหลัก และให้สอดคล้องกับรายวิชาและวช.0405

การเขียนOBJจะเขียนรวมหรือแยกตามLOสามารถเขียนบูรณาการในแต่ละด้านได้

**๒.วัตถุประสงค์ของการพัฒนาหรือปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนาม**

ใช้ข้อมูลจาก มคอ.6 ปีที่ผ่านมา

อธิบายโดยย่อเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ในการพัฒนาหรือการปรับปรุงประสบการณ์ภาคสนามหรือการเปลี่ยนแปลงสำคัญๆที่เกิดขึ้น และการกระทำที่จะทำให้บรรลุวัตถุประสงค์

ใช้หลักการเดียวกับ มคอ.๓

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **วัตถุประสงค์ใน**  **การพัฒนา** | **ทำไมต้องการพัฒนา / ปรับปรุงรายวิชา/เหตุผล** | **วิธีการพัฒนาปรับปรุงรายวิชา** |
|  |  |  |

หมวดที่ ๓การพัฒนาผลการเรียนรู้

**เมื่อสิ้นสุดรายวิชานี้นักศึกษาจะมีความสามารถ ดังนี้**

**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

**๔.๑ ผลการเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ใส่ตัวเลข๑.๑ คำอธิบาย ตาม mappingและให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา | ระบุวิธีการ | ระบุวิธีการและเครื่องมือ |

**๔.๒ ผลการเรียนรู้ด้านความรู้**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ใส่ตัวเลข๒.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา |  |  |

**๔.๓ ผลการเรียนรู้ด้านทักษะทางปัญญา**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ใส่ตัวเลข๓.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา |  |  |

**๔.๔ ผลการเรียนรู้ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ใส่ตัวเลข ๔.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา |  |  |

**๔.๕ ผลการเรียนรู้ด้านการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **วิธีการประเมินผล** |
| ใส่ตัวเลข๕.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา |  |  |

๖.ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

| **ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอน** | **การประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
| ใส่ตัวเลข๖.๑ คำอธิบาย ตาม mapping และให้สอดคล้องกับรายละเอียดวิชา |  |  |

**หมวดที่ ๔ ลักษณะและการดำเนินการ**

**๑.คำอธิบายโดยทั่วไปของประสบการณ์ภาคสนามหรือคำอธิบายรายวิชา**

ใช้คำอธิบายภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามที่ระบุไว้ในหลักสูตร

ใช้คำอธิบายในหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2552)หรือหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2555*)*

**๒. กิจกรรมของนักศึกษา**

ระบุกิจกรรมหลักที่เกี่ยวข้องกับนักศึกษาในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

| **กิจกรรม** | **ผลงานจากการฝึกปฏิบัติ** | **การประเมินผล** |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

**๓. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย**

|  |  |
| --- | --- |
| **รายงานหรืองานที่มอบหมาย** | **กำหนดส่ง** |
|  |  |

**๔. การติดตามผลการเรียนรู้การฝึกประสบการณ์**

ระบุกิจกรรมที่ใช้ในการติดตามผลการเรียนรู้ทั้งระหว่างฝึกและเมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

ตามลักษณะของแต่ละวิชา\*\*\*\*สอดคล้องกับกิจกรรมของนักศึกษา ข้อ ๒และ๓ และมีข้อมูลการวางแผนการสอนและการนิเทศ

**๕. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติในสถานประกอบการที่ดูแลกิจกรรมในภาคสนาม**

๕.๑ปฐมนิเทศเกี่ยวกับสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ เกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติงาน

๕.๒ การประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน

๕.๓ สอนและให้คําแนะนำในการฝึกปฏิบัติทักษะต่างๆและการประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๕.๔ดำเนินการสอนในคลินิก (Clinical Teaching)

๕.๕ ร่วมประเมินผลการปฏิบัติงานของนักศึกษา

**๖. หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์สอนภาคปฏิบัติ**

๖.๑ปฐมนิเทศรายวิชา กฎระเบียบ แนวปฏิบัติต่างๆ ของสถาบันว่าด้วยการฝึกปฏิบัติงาน

๖.๒ สอน แนะนํา ประเมินผลและให้ข้อมูลย้อนกลับเพื่อให้นักศึกษาได้พัฒนา

๖.๓ ประสานงานกับแหล่งฝึก เกี่ยวกับความต้องการพัฒนานักศึกษาของรายวิชา ปัญหาจากการฝึก ปฏิบัติงาน ปัญหาของนักศึกษาฯลฯ มอบหมายงานและผู้รับบริการให้นักศึกษาดูแล

**๗. การเตรียมการในการแนะแนวและช่วยเหลือนักศึกษา**

๗.๑ปฐมนิเทศรายวิชาก่อนฝึกปฏิบัติงาน จัดเตรียมหน่วยบริการและประสานงานกับแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๒เตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

๗.๓ ปฐมนิเทศแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ

**๘. สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ**

๘.๑มีห้องสมุดสําหรับศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๘.๒ มีระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา ค้นคว้าของนักศึกษา

๘.๓ มีห้องประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล

๘.๔มีหนังสือ/วารสาร/ตำราทางการแพทย์และพยาบาลในแหล่งฝึก

๘.๕อุปกรณ์สําหรับฝึกทักษะ

๘.๖ จัดเตรียมห้องปฏิบัติการจําลองเพื่อให้นักศึกษาฝึกทักษะเฉพาะเพิ่มเติมเพื่อแก้ไขข้อบกพร่อง(ถ้ามี)

๘.๗ ประสานสำรวจที่พักสำหรับนักศึกษาในกลุ่มที่ฝึกปฏิบัติงานต่างจังหวัด

**หมวดที่ ๕ การวางแผนและการเตรียมการ**

**๑.การกำหนดสถานที่ฝึก**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แหล่งฝึก** | **ระยะเวลา** | **จำนวนนักศึกษา** |
|  |  |  |

**๒. การเตรียมนักศึกษา**

๒.๑ ปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงรายละเอียดทั้งหมด รวมทั้งการเตรียมความพร้อมก่อนฝึก

๒.๒ อื่นๆ เช่น ประเมินความพร้อมด้านความรู้และทักษะของนักศึกษาก่อนฝึกงาน

**๓. การเตรียมอาจารย์นิเทศ**

จัดประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ของการฝึกปฏิบัติงาน ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การประเมินผลการเรียนรู้ ตารางการนิเทศ พร้อมคู่มือการนิเทศของรายวิชา การฝึกปฏิบัติงานของนักศึกษา ตาม มคอ.๔ ก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

**๔.อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก**

ชี้แจงรายละเอียดของรายวิชาก่อนที่จะมีการฝึกปฏิบัติงาน พร้อมทั้งอธิบายให้อาจารย์พี่เลี้ยงในสถานที่ฝึกปฏิบัติงาน เข้าใจถึงหน้าที่และความรับผิดชอบของตนเองในการดูแลกิจกรรมในภาคปฏิบัติก่อนการฝึกปฏิบัติงานอย่างน้อย ๒ สัปดาห์

**๕. การจัดการความเสี่ยง**

๕.๑ ประสานงานอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกอย่างต่อเนื่อง

๕.๒ จัดให้มีตัวแทนนักศึกษา ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับอาจารย์นิเทศตลอดการฝึกงาน

๕.๓ ติดตามความก้าวหน้าระหว่างการฝึกปฏิบัติงานเพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการฝึกปฏิบัติงานและหาแนวทางแก้ไขร่วมกันระหว่างอาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงและนักศึกษา

**หมวดที่ ๖ การประเมินนักศึกษา**

1. **หลักเกณฑ์การประเมินผลและกระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงาน**

| **ผลการเรียนรู้** | **งานที่จะใช้ประเมินการเรียนรู้** | **สัปดาห์ที่กำหนด** | **สัดส่วน** |
| --- | --- | --- | --- |
| ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ |  |  |  |
| ด้านคุณธรรมจริยธรรม |  |  |  |
| ด้านความความรู้ |  |  |  |
| ด้านทักษะทางปัญญา |  |  |  |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ |  |  |  |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |  |
| ด้านทักษะการปฏิบัติเชิงวิชาชีพ |  |  |  |

**หมายเหตุ**

**การส่งงานเกินเวลาที่กำหนด (ตามข้อตกลงกลาง การวัดและประเมินผล) โดยงานของนักศึกษาทุกชิ้นงานให้รวบรวมส่งภายในวันศุกร์สุดท้ายของการฝึกปฏิบัติงานของแต่ละBlock rotation**

**๒. ความรับผิดชอบของอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกต่อการประเมินนักศึกษา**

๒.๑ ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานร่วมกับอาจารย์นิเทศทั้งระหว่างการฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๒.๒ อื่นๆ เช่น ประเมินผลงานนักศึกษา

**๓. ความรับผิดชอบของอาจารย์นิเทศ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่อการประเมินนักศึกษา**

๓.๑ ประเมินพฤติกรรมการฝึกปฏิบัติงานและประเมินผลงานนักศึกษาระหว่างการฝึกปฏิบัติและเมื่อสิ้นสุดการฝึกปฏิบัติ

๓.๒ รวบรวมผลการประเมินเพื่อการตัดเกรด และนำเสนอหัวหน้ากลุ่มวิชา

**๔. การสรุปผลการประเมินที่แตกต่าง**

หากมีความแตกต่างของผลการประเมินอาจารย์นิเทศกับอาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึกประชุมหารือกัน เพื่อหาข้อสรุป

**หมวดที่ ๗ การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

1. **กระบวนการประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามจากผู้เกี่ยวข้องต่อไปนี้**

๑.๑ นักศึกษา

๑.๑.๑ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๑.๑.๒ ประเมินการสอนของอาจารย์นิเทศ

๑.๑.๓ ประเมินทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๑.๔ อื่นๆ เช่น การประเมินการเรียนรู้ของตนเอง เป็นต้น

๑.๒ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก

๑.๒.๑ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๑.๒.๒ประเมินทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๓ อาจารย์นิเทศ

๑.๓.๑ ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติ

๑.๓.๒ ประเมินทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน

๑.๓.๓ประเมินการสอนของอาจารย์นิเทศ

๑.๔ อื่น ๆเช่น บัณฑิตจบใหม่ .................

**๒. กระบวนการทบทวนผลการประเมินและการวางแผนปรับปรุง**

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินจากข้อ ๑ และวางแผนการปรับปรุงเพื่อจัดทำ มคอ.๖

**๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ชองการฝึกภาคสนาม**

มีคณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ............................................  (.............................................)  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่ ............ เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รายงาน | ลงชื่อ..............................................  (............................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่ ........... เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รับรายงาน |
|  | ลงชื่อ...................................................  (...........................................)  รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ  วันที่ ........... เดือน.................... พ.ศ. ...............  วันที่รับรายงาน |

**มคอ.๕**

**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**กลุ่มวิชา** ...............................................

**หมวดที่ ๑ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา** ชื่อภาษาไทยรหัส…………………..ชื่อวิชา…………………

ชื่อภาษาอังกฤษรหัส…………………..ชื่อวิชา………………..

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ....(...-.....-....) ……หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

**ประเภทของรายวิชา**พยาบาลศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา.................... กลุ่มวิชา.........................

**๔.อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

นาง/นางสาว/นาย/ดร..........................................................

**อาจารย์ผู้สอน**(ให้รายงานเป็นรายกลุ่ม)

1. นาง/นางสาว/นาย/ผศ./รศ./ดร./นพ./ภก/...............................

นักศึกษากลุ่มที่/เลขที่/.....จำนวน........คน

1. นาง/นางสาว/นาย/ผศ./รศ./ดร./นพ./ภก/....................................................

นักศึกษากลุ่มที่/เลขที่/.....จำนวน........คน

๕.ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา : ภาคการศึกษาที่.............. ปีการศึกษา ................

๖.รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) ไม่มี

๗.รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisites) ไม่มี

๘. สถานที่เรียน (ระบุสถานที่เรียนทุกแห่งทั้งในและนอกที่ตั้งหลักให้ครบถ้วน).............

**หมวดที่ ๒ การจัดการเรียนการสอนที่เปรียบเทียบกับแผนการสอน**

**๑.รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน**

| **หัวข้อ** | **จำนวนชั่วโมงตามแผน**  **การสอน** | **จำนวนชั่วโมงที่**  **สอนจริง** | **ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างเกิน๒๕%** |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**๒. หัวข้อที่สอนที่ไม่ครอบคลุมตามแผน..............(**ระบุหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน และพิจารณานัยสำคัญของหัวข้อต่อผลการเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร ในกรณีที่มีนัยสำคัญให้เสนอแนวทางชดเชย)

**๓. ประสิทธิผลของวิธีการสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุไว้ในรายละเอียดของ รายวิชา**

ระบุวิธีการสอนเพื่อให้บรรลุผลการเรียนรู้แต่ละด้านตามที่ระบุในรายละเอียดรายวิชามีประสิทธิผลหรือไม่มี และปัญหาของวิธีการสอนที่ใช้(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข

| **มาตรฐาน ผลการเรียนรู้** | **วิธีการสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา** | **ประสิทธิผล** | | **อุปสรรคของการใช้กลยุทธ์ พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **มี** | **ไม่มี** |
| **๑. คุณธรรม จริยธรรม** |  |  |  |  |
| **๒.ความรู้** |  |  |  |  |
| **๓.ทักษะทางปัญญา** |  |  |  |  |
| **๔. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ** |  |  |  |  |
| **๕. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ** |  |  |  |  |

***๔. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีการสอน***

*ระบุข้อเสนอเพื่อการปรับปรุงวิธีสอน ซึ่งได้จากปัญหาที่พบในข้อ ๓*

**หมวดที่ ๓ สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา**

**๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน) ................ คน**

**๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา ............. คน**

**๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) ................คน**

**๔. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ดีเยี่ยม (A) |  |  |
| ดีมาก (B+) |  |  |
| ดี (B ) |  |  |
| ค่อนข้างดี (C+) |  |  |
| พอใช้ (C ) |  |  |
| อ่อน (D+) |  |  |
| อ่อนมาก (D) |  |  |
| ตก (F) |  |  |
| ยังไม่สมบูรณ์ (I) |  |  |
| การศึกษายังไม่สิ้นสุด (P) |  |  |
| พึงพอใจ (S) |  |  |
| ไม่พึงพอใจ (U) |  |  |
| มีเงื่อนไข (E) |  |  |
| ไม่รายงานผล (X) |  |  |
| การศึกษาโดยไม่นับหน่วยหน่วยกิต (AU) |  |  |

**๕. ปัจจัยทีทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)**..................

เช่น การประเมินผลการทำงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยไท

**๖. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา**

เช่น การประเมินผลการทำงานกลุ่ม มหาวิทยาลัยไท

| **ด้าน** | **ความคลาดเคลื่อน** | **เหตุผล** |
| --- | --- | --- |
| **๖.๑ ด้านเวลาการประเมิน**(ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น |  |
| **๖.๒ ด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้** (ถ้ามี) | ระบุความคลาดเคลื่อนที่เกิดขึ้น |  |

**๗. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผลการทวนสอบ** |
|  |  |

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ**

**๑. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียน**  **และสิ่งอำนวยความสะดวก** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
| ตย.  ห้องเรียนย่อยไม่เพียงพอ | ตย.  การพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มไม่เป็นสัดส่วน |

**๒. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร**

|  |  |
| --- | --- |
| **อุปสรรคด้านการบริหารและองค์กร** | **ผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา** |
|  |  |

**หมวดที่ ๕ การประเมินรายวิชา**

**๑.ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา** (แนบเอกสารผลการประเมิน)

**๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

**ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน**

ดูจากค่าเฉลี่ยของรายการประเมินหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆที่มีความสำคัญ

**.........................................................**

**๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

เป็นความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในการนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป (ตามประเด็นในข้อ๑.๑)

**๒. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น**

**๒.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น**

**ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน**

(ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ คือ สังเกตการณ์การสอนโดยหัวหน้ากลุ่มวิชาหรือทีมผู้สอนหรือทีมนิเทศ

ทวนสอบผลการเรียนรู้ของนักศึกษา)

**........................................................**

**๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๒.๑**

**.........................................................**

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการตามแผน** |
| ในหมวด ๒ วิธีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ของ มคอ.๓ | ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล |

1. **การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

นอกเหนือจากหมวด ๒

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้การใช้

อุปกรณ์การสอนแบบใหม่

1. **ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่ต้องการ** | **วันสิ้นสุดกิจกรรม** | **ผู้รับผิดชอบ** |
| **จากข้อมูล หมวด ๑-๕**  **(ของรายวิชา)** |  |  |

**๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

**เป็นการเสนอต่อการบริหารหลักสูตร เช่น การจัดตารางสอน เป็นต้น**

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ............................................  (.............................................)  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่ ............ เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รายงาน | ลงชื่อ..............................................  (............................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่ ........... เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รับรายงาน |
|  | ลงชื่อ...................................................  (...........................................)  รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ  วันที่ ........... เดือน.................... พ.ศ. ...............  วันที่รับรายงาน |

**หมายเหตุ** ลงวันที่ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

**มคอ.๖**

**รายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม**

**ชื่อสถาบันอุดมศึกษา** วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

**กลุ่มวิชา** ........................................

**หมวดที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป**

**๑. รหัสและชื่อรายวิชา** ชื่อภาษาไทยรหัส…………………..ชื่อวิชา…………………

ชื่อภาษาอังกฤษรหัส…………………..ชื่อวิชา………………..

**๒. จำนวนหน่วยกิต** ....(...-.....-....) ……หน่วยกิต

**๓. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา**

**หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต**

**ประเภทของรายวิชา**พยาบาลศาสตรบัณฑิต หมวดวิชา.................... กลุ่มวิชา.........................

**๔. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ / อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

**อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา**

.............................................................

**อาจารย์ผู้สอน / อาจารย์ที่ปรึกษา**

1. นาง/นางสาว/นาย/...................................................
2. นาง/นางสาว/นาย/....................................................

**๕.ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่กำหนดให้มีการฝึกประสบการณ์ภาคสนามตามแผนการศึกษาของหลักสูตร**

.......................................................................

**หมวดที่ ๒ การดำเนินการที่ต่างจากแผนการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

**๑. การเตรียมนักศึกษา(ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการเตรียม** | **การเตรียมที่ต่างจากแผน** | **ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น**  **เพื่อการวางแผนในอนาคต** |
| **จากหมวดที่ ๕ มคอ.๔ การวางแผนและการเตรียมการ**ข้อ ๒ |  |  |

**๒. การเตรียมอาจารย์ที่ปรึกษา/อาจารย์นิเทศ**

| **แผนการเตรียม** | **การเตรียมที่ต่างจากแผน** | **ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็นเพื่อการวางแผนในอนาคต** |
| --- | --- | --- |
| **จากหมวดที่ ๕ มคอ.๔ การวางแผนและการเตรียมการ**ข้อ ๓ |  |  |

**๓. การเตรียมพยาบาลพี่เลี้ยง/อาจารย์พิเศษภาคปฏิบัติ (ถ้ามี)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **แผนการเตรียม** | **การเตรียมที่ต่างจากแผน** | **ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น**  **เพื่อการวางแผนในอนาคต** |
| **จากหมวดที่ ๕ มคอ.๔ การวางแผนและการเตรียมการ**ข้อ ๔ |  |  |

**๔. การเปลี่ยนแปลงการจัดการในการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี)**

|  |  |
| --- | --- |
| **การเปลี่ยนแปลง** | **ข้อเสนอแนะ/ข้อคิดเห็น**  **เพื่อการวางแผนในอนาคต** |
| **๔.๑การเปลี่ยนแปลงกิจกรรมและ/หรืองานที่มอบหมาย**  ข้อมูลจากหมวด ๔ มคอ. ๔ ข้อ ๒ กิจกรรมของนักศึกษา |  |
| **๔.๒การเปลี่ยนแปลงสิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนนักศึกษา**  ข้อมูลจากหมวด ๔ มคอ. ๔ ข้อ ๘สิ่งอำนวยความสะดวกและการสนับสนุนที่ต้องการจากสถานที่ที่จัดประสบการณ์ภาคสนาม/สถานประกอบการ |  |
| **๔.๓การเปลี่ยนแปลงอื่นๆ (ถ้ามี)** |  |

**หมวดที่ ๓ ผลการดำเนินการ**

๑. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียน/ส่งไปฝึกประสบการณ์ภาคสนาม ............คน

๒. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม .............คน

๓. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (W) .........คน

๔. การกระจายระดับคะแนน (เกรด)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ระดับคะแนน** | **จำนวน** | **คิดเป็นร้อยละ** |
| ดีเยี่ยม (A) |  |  |
| ดีมาก (B+) |  |  |
| ดี (B ) |  |  |
| ค่อนข้างดี (C+) |  |  |
| พอใช้ (C ) |  |  |
| อ่อน (D+) |  |  |
| อ่อนมาก (D) |  |  |
| ตก (F) |  |  |
| ยังไม่สมบูรณ์ (I) |  |  |
| การศึกษายังไม่สิ้นสุด (P) |  |  |
| พึงพอใจ (S) |  |  |
| ไม่พึงพอใจ (U) |  |  |
| มีเงื่อนไข (E) |  |  |
| ไม่รายงานผล (X) |  |  |
| การศึกษาโดยไม่นับหน่วยหน่วยกิต (AU) |  |  |

๕. ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อผลการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม(ถ้ามี)

เช่น ระยะเวลาของเกิดโรค ประสบการณ์

**หมวดที่ ๔ ปัญหาและผลกระทบด้านการบริหาร**

**ข้อมูลจากการประเมินผลการฝึกของนักศึกษา อาจารย์นิเทศ อาจารย์พี่เลี้ยงในแหล่งฝึก**

๑. ปัญหาด้านการบริหารของสถาบันการศึกษาและ/หรือสถานที่ฝึก

เช่น เอกสารตำราที่พัก ตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยไท

๒. ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

เช่น ......ตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยไท

๓. การเปลี่ยนแปลงที่จำเป็นเพื่อหลีกเลี่ยงปัญหาและอุปสรรคในอนาคต

นำปัญหาในข้อ ๑ มาปรับปรุง เช่น ......ตัวอย่างจากมหาวิทยาลัยไท

**หมวดที่ ๕ การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**

๑. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยนักศึกษา

**๑.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา**

**ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน**

ดูจากค่าเฉลี่ยของรายการประเมินหรือข้อคิดเห็นเพิ่มเติมอื่นๆที่มีความสำคัญ

**.........................................................**

**๑.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อข้อวิพากษ์ตามข้อ ๑.๑**

เป็นความคิดเห็นของอาจารย์ผู้สอนในการนำไปวางแผนเพื่อพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป (ตามประเด็นในข้อ๑.๑)

๒. การประเมินการฝึกประสบการณ์ภาคสนามโดยสถานที่ฝึกหรืออาจารย์พิเศษสอนปฏิบัติ (พยาบาลในแหล่งฝึก)

๒.๑ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน

**ระบุข้อวิพากษ์ที่เป็นจุดแข็งและจุดอ่อน**

**.........................................................**

๒.๒ความเห็นของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ/อาจารย์ที่ปรึกษาการฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

..........................................................................................................................

..........................................................................................................................

**๓. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **วิธีการทวนสอบ** | **สรุปผลการทวนสอบ** |
| คณะกรรมการทวนสอบรายวิชาในการตรวจสอบผลการประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกระบวนการทวนสอบของกรรมการ |  |

**หมวดที่ ๖ แผนการปรับปรุง**

1. **ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอน**การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม**ตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา**

|  |  |
| --- | --- |
| **แผนการปรับปรุงของภาคการศึกษา/ปีการศึกษาที่ผ่านมา** | **ผลการดำเนินการตามแผน** |
| ในหมวด ๒ วิธีการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา ของ มคอ.๓ | ถ้าไม่ได้ดำเนินการหรือดำเนินไม่เสร็จสมบูรณ์ให้ระบุเหตุผล |

1. **การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา**

นอกเหนือจากหมวด ๒

อธิบายการปรับปรุงโดยย่อ เช่น การปรับเปลี่ยนวิธีการสอนสำหรับภาคการศึกษาปีการศึกษานี้การใช้

อุปกรณ์การสอนแบบใหม่

๓. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคเรียน/ปีการศึกษาต่อไป

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| กิจกรรมที่ต้องการ | วันสิ้นสุดกิจกรรม | ผู้รับผิดชอบ |
|  |  |  |

๔. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบการฝึกประสบการณ์ภาคสนามต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบุข้อเสนอแนะต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร หากมีกิจกรรมหรือการดำเนินการใดๆ ที่ต้องได้รับการเห็นชอบจากกลุ่มวิชา กรรมการบริหารหลักสูตร หรือวิทยาลัย หรืออาจจะมีผลกระทบต่อรายวิชาอื่นๆในหลักสูตร

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ............................................  (.............................................)  อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่ ............ เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รายงาน | ลงชื่อ..............................................  (............................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่ ........... เดือน........................ พ.ศ. ...........  วันที่รับรายงาน |
|  | ลงชื่อ...................................................  (...........................................)  รองผู้อำนวยการกลุ่มวิชาการ  วันที่ ........... เดือน.................... พ.ศ. ...............  วันที่รับรายงาน |

**หมายเหตุ** ลงวันที่ภายใน ๓๐ วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**แผนการสอนภาคทฤษฎีและการบันทึกผลการสอน**

**รายวิชา....รหัสวิชา** ชื่อวิชา . **บทที่เรื่อง**

**สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ รุ่นที่**จำนวนคน

หมายเหตุ ถ้าสอนเป็นกลุ่ม/ทีม ให้ระบุข้อมูลนักศึกษาด้วยเช่น นักศึกษากลุ่มที่ ……..เลขที่......ถึง............

**วัน เดือน ปี ที่สอน...** ครั้งที่ เวลาน.

ครั้งที่ เวลาน.

**ภาคการศึกษาที่ปีการศึกษา**

**อาจารย์ผู้สอน**

| **แผนการสอนภาคทฤษฎี** | | **รหัสวิชา** | | | **ชื่อเรื่อง** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้สอน** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์การเรียนรู้**  **(ตามมาตรฐานการเรียนรู้)** | **ความคิดรวบยอดรายหัวข้อ** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | | **การประเมินผล** | **การบันทึกผลการสอน** |
|  |  | |  |  | |  |  |

\*\*\*หมายเหตุ การเขียนแผนการสอนให้เขียนรายครั้งที่สอน หากสอนเป็นทีมให้มีแผนการสอนและการบันทึกผลการสอนตามอาจารย์ที่สอนรายบุคคล

**บันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้านอื่นๆ โดยผู้สอน**

**ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

อุปสรรคในการใช้ แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่พบ

ผลกระทบต่อการเรียนรู้ จากประสบการณ์ของนักศึกษามีส่วนในการวิเคราะห์งานที่มอบหมายและการไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์ทำให้การมองเรื่องของการพยาบาลจะยังไม่มีภาพสะท้อนในการโยงมาสู่ประเด็นจริยธรรม

**ด้านผู้สอน** มีการเตรียมเอกสารและสื่อการสอนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและฝึกการคิดวิเคราะห์และทักษะทางปัญญาให้มากที่สุด

|  |  |
| --- | --- |
| ลงชื่อ..................................................  (.)อาจารย์ผู้สอน  วันที่รายงาน วันที่.เดือนพ.ศ. | ลงชื่อ.......................................................  ()อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่รับรายงาน วันที่เดือน.พ.ศ. |

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

แผนการสอนภาคปฏิบัติและบันทึกผลการสอน

**รายวิชา............................................................................**

**สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่........ รุ่นที่.................**

**วัน เดือน ปี ที่สอน (ระหว่างวันที่ 2-12 มกราคม 2554 ระบุตาม Rotation) เวลา.....08.00-16.00............... จำนวน..........................คน**

**ภาคการศึกษาที่…2…ปีการศึกษา…2553……………..**

**สถานที่สอน/ หอผู้ป่วย……………………………………โรงพยาบาล/ชุมชน...โรงพยาบาลมหาสารคาม...................**

**อาจารย์ผู้สอน.......อ.สกาวรัตน์ ไกรจันทร์.....**

**ชื่อ-สกุลนักศึกษาที่ฝึกภาคปฏิบัติ**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.................................................................................... | 5................................................................................... |
| 2.................................................................................... | 6................................................................................... |
| 3………………………………………………………………………… | 7.................................................................................. |
| 4.................................................................................. | 8……………………………………………………………………….. |

**แผนการสอนและบันทึกผลการสอนภาคปฏิบัติ**

| **วัน เดือน ปี**  **/เวลา** | **วัตถุประสงค์การเรียนรู้**  **ตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ** | **กิจกรรมการเรียนการสอน** | **บันทึกผลการสอน** | **ข้อเสนอแนะ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 15 ต.ค.53 | 1.สามารถปฏิบัติการพยาบาลด้วยความเมตตากรุณาและเอื้ออาทรโดยยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม กฎหมายและสิทธิของผู้ป่วย  2.สามารถปฏิบัติการพยาบาลโดยคำนึงถึงความเป็นปัจเจกบุคคลและความหลากหลายทางวัฒนธรรม  3.แสดงภาวะผู้นำในการปฏิบัติงาน สามารถบริหารทีมการพยาบาล ทีมสหสาขาวิชาชีพและการทำงานในชุมชนในหน่วยบริการสุขภาพชุมชน | **1.นิเทศ การฝึกปฏิบัติของศึกษาในบทบาทหัวหน้าเวรจำนวน....คน หรืออาจระบุชื่อนักศึกษา**  **2.นิเทศ การฝึกปฏิบัติของศึกษาในบทบาทหัวหน้าทีม ในประเด็น** | นางสาว.......ฝึกปฏิบัติในบทบาท**หัวหน้าเวร** นักศึกษาสามารถปฏิบัติการตามบทบาท**หัวหน้าเวร**ได้ **(เขียนให้สอดคล้องกับประเด็นบทบาทของหัวหน้าเวรที่จะต้องทำ)**โดยสามารถวางแผนการพยาบาลผู้ป่วยที่รับผิดชอบได้ สามารถมอบหมายการทำงานเป็นทีม นำ pre-post ร่วมกับพยาบาลพี่เลี้ยงได้ แต่ในการตัดสินใจยังต้องมีการพัฒนาเพราะยังไม่สามารถตัดสินใจบางเรื่องได้ เช่นการดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาวิกฤตได้ ส่วนการพัฒนาบุคลากรในทีมพบว่านักศึกษามีความเกรงใจพยาบาลและบุคลากรในทีมจึงไม่กล้าแสดงความคิดเห็นเพื่อการพัฒนาบุคลากร มีนักศึกษา 1 ราย คือ นางสาวนฤมล พยาบาลพี่เลี้ยงรายงานว่ามีภาวะเครียดเล็กน้อยเนื่องจากมีความตั้งใจมากเกินไป ทำให้นักศึกษาไม่- สามารถทำงานได้ตามกำหนดและค่อนข้างช้า  นางสาว................ ฝึกปฏิบัติในบทบาทหัวหน้าทีม... | ให้กำลังใจนักศึกษาคำปรึกษาในสิ่งที่ไม่เข้าใจและเป็นตัวกลางในการประสานงานระหว่างพยาบาลพี่เลี้ยงกับนักศึกษา |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ.................................................. (........................................................) อาจารย์ผู้สอน  วันที่รายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… | ลงชื่อ.................................................. (........................................................) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่รับรายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… | ลงชื่อ.................................................. (........................................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่รับรายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… |

**วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม**

**แผนการสอนในคลินิก (Clinical teaching plan)และการบันทึกผลการสอน**

**รายวิชาปฏิบัติ .รหัสวิชา.....................ชื่อวิชา.....................................................เรื่อง........................................**

**สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.......... รุ่นที่ ..............**

**วัน เดือน ปี ที่สอน .................................................... เวลา ......................... น. จำนวน .................... คน**

**ภาคการศึกษาที่ ............... ปีการศึกษา ..................**

**สถานที่สอน/ หอผู้ป่วย .................................โรงพยาบาล/ชุมชน ………………………………………………….**

**อาจารย์ผู้สอน ……………………………………………………………………………….**

**แนวคิดสำคัญ (Main concepts)**

............................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................

............................................................................................................................................................................................................................................

.............................................................................................................................................................................................................................................

**ชื่อ-สกุลนักศึกษาที่ฝึกภาคปฏิบัติ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | ๕. |
|  | ๖. |
|  | ๗. |
|  |  |

| **แผนการสอนภาคทฤษฎี** | | **รหัสวิชา ....**พย.๑๒๓๐ จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล | | | **ชื่อเรื่อง** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้สอน อ.สกาวรัตน์ ไกรจันทร์** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์การเรียนรู้**  **(ตามมาตรฐานการเรียนรู้)** | **ความคิดรวบยอดรายหัวข้อ** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | | **การประเมินผล** | **การบันทึกผลการสอน** |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎีจริยศาสตร์ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม 3. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ | บทนำ  แนวคิดของจริยศาสตร์   1. ความสำคัญ ขอบเขต   ของจริยศาสตร์ และ คำศัพท์ที่เกี่ยวข้อง   1. จริยศาสตร์ชีวภาพ | | ครั้งที่ ๑  **ขั้นนำ**   1. ครูเช็คอินนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมโดยการนั่งสงบนิ่งพร้อมฟังดนตรีบรรเลง 5 นาที 2. ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่ม กลุ่มละ 6 คน นั่งจับกลุ่มเป็นวงกลม   **ขั้นสอน**   1. ปิดเพลง **ไม่ใช่แฟนทำแทนไม่ได้** เพื่อให้นักศึกษาวิเคราะห์เนื้อหาของเพลงตามมิวสิควิดีโอ ให้กลุ่มวิเคราะห์ 2. ครูให้นักศึกษาดูภาพยนตร์เรื่องก้านกล้วยแล้ววิคราะห์ตัวละครตามแนวของทฤษฎีจริยศาสตร์ 3. สุ่มนำเสนอเรื่องการวิเคราะห์บทเพลง 4. ครูบรรยายเนื้อหา “แนวคิดของ จริยศาสตร์” พร้อมยกตัวอย่าง   **ขั้นสรุป**   1. อภิปรายซักถามปัญหา 2. ครูและนักศึกษาสรุปเนื้อหา | 1. ภาพยนตร์เรื่องก้านกล้วย 2. กระดาษฟาง 3. อุปกรณ์การเขียน 4. กระดาษเอ 4 กลุ่มละ 5 แผ่น 5. เอกสารประกอบการสอน | | 1. ผลงานรายบุคคล 2. กระบวนการกลุ่ม 3. การสอบ | 1. นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนหลังจากได้มีการสงบนิ่งกับตัวเอง 2. ในระหว่างการเข้ากลุ่มนักศึกษามีการวิเคราะห์ประเด็นที่มอบหมายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็น มีความตื่นเต้นกับกิจกรรม |

| **แผนการสอนภาคทฤษฎี** | | **รหัสวิชา ....**................................ | | | **ชื่อเรื่อง** ................................................... | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้สอน ..............................................** | | | | | | | |
| **วัตถุประสงค์การเรียนรู้**  **(ตามมาตรฐานการเรียนรู้)** | **หัวข้อ** | | **กิจกรรมการเรียนรู้** | **สื่อการเรียนรู้** | | **การประเมินผล** | **การบันทึกผลการสอน** |
| 1. มีความรู้ความเข้าใจในแนวคิด และทฤษฎี จริยศาสตร์ 2. มีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม 3. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ | 1. ทฤษฎีจริยศาสตร์ 2. โครงสร้างของจริยธรรม | | ครั้งที่ ๒  **ขั้นนำ**   1. ครูเช็คอินนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมโดยการนั่งสงบนิ่งพร้อมฟังดนตรีบรรเลง 5 นาที   **ขั้นสอน**   1. จับฉลากนักศึกษาเพื่อนำเสนอตามใบงานในชั่วโมงที่ผ่านมา 2. หลังจากการนำเสนอให้แลกเปลี่ยนระหว่างกลุ่ม   **ขั้นสรุป**   1. เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถาม 2. ครูสรุปประเด็นสำคัญพร้อมยกตัวอย่าง | 1. เอกสารประกอบ   การสอน   1. ผลงานนักศึกษา | | 1. การนำเสนอ 2. ผลงานกลุ่ม 3. การสอบ | 1. นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในหลักศาสนา หลักจริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพตลอดจน สิทธิของผู้ประกอบวิชาชีพฯ 2. สามารถแยกแยะความถูกต้อง ความดี และความชั่วได้ |

**บันทึกการประเมินผลการจัดการเรียนการสอนด้านอื่นๆ โดยผู้สอน**

**ด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก**

อุปสรรคในการใช้ แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่พบ

ผลกระทบต่อการเรียนรู้ จากประสบการณ์ของนักศึกษามีส่วนในการวิเคราะห์งานที่มอบหมายและการไม่ผ่านการฝึกประสบการณ์ทำให้การมองเรื่องของการพยาบาลจะยังไม่มีภาพสะท้อนในการโยงมาสู่ประเด็นจริยธรรม

**ด้านผู้สอน** มีการเตรียมเอกสารและสื่อการสอนเพื่อให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการเรียนการสอนและฝึกการคิดวิเคราะห์และทักษะทางปัญญาให้มากที่สุด

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ลงชื่อ.................................................. (........................................................) อาจารย์ผู้สอน  วันที่รายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… | ลงชื่อ.................................................. (........................................................) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา  วันที่รับรายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… | ลงชื่อ.................................................. (........................................................)  หัวหน้ากลุ่มวิชา  วันที่รับรายงาน วันที่.........เดือน.....................พ.ศ.……… |