



แนวปฏิบัติในการเขียนแผนการสอนภาคทฤษฎี

โดย

คณะกรรมการจัดการความรู้ กลุ่มวิชาการ
วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม
ปีการศึกษา 2557

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

แนวปฏิบัติการเขียนแผนการสอน

๑. มีองค์ประกอบของแผนการสอนครบถ้วน ได้แก่ วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม/วัตถุประสงค์การเรียนรู้ เนื้อหาสาระสำคัญ กิจกรรมการเรียนรู้ สื่อการสอน การวัดและการประเมินผล
๒. องค์ประกอบของแผนการสอนสอดคล้องกันทุกองค์ประกอบ คือ
 - ก. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม/วัตถุประสงค์การเรียนรู้สอดคล้องกับเนื้อหา กิจกรรมการเรียนรู้และการประเมินผล
 - ข. เนื้อหาสาระสำคัญสอดคล้องกับกิจกรรมการเรียนรู้
 - ค. กิจกรรมการเรียนรู้สอดคล้องกับสื่อการสอนและการวัดและการประเมินผล
๓. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมถูกต้องตามหลัก SMART GAOAL
๔. วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมสอดคล้องกับ
 - ก. ผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 (Learning outcome)
 - ข. ตารางวิเคราะห์หลักสูตร (Test blue print)
๕. จำนวนวัน เวลา และชั่วโมงตรงกับที่ระบุไว้ใน มคอ.3
๖. ระยะเวลาในแต่ละแผนการสอนรายครั้งเหมาะสม
๗. หัวข้อที่สอนครบถ้วนครอบคลุมตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3
๘. เนื้อหาสาระสำคัญถูกต้อง ครบถ้วน และทันสมัย
๙. กิจกรรมการเรียนรู้ตรงกับวิธีการสอนที่ระบุไว้ใน มคอ.3
๑๐. กิจกรรมการเรียนรู้มีรายละเอียดชัดเจน มีขั้นตอนครบถ้วน ได้แก่ ขั้นนำ ขั้นสอน ขั้นสรุป และถูกต้องกับรูปแบบ/เทคนิควิธีการสอน
๑๑. สื่อการสอนที่ระบุในแผนการสอนแนบท้ายแผน เช่น ใบงาน หรือกรณีศึกษา เป็นต้น และสอดคล้องที่ระบุไว้ใน มคอ.๓
๑๒. วิธีการประเมินผลสอดคล้องที่ระบุไว้ใน มคอ.๓ และวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมและวิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน
๑๓. เอกสารอ้างอิงถูกต้องตามรูปแบบครบถ้วน ทันสมัย (ไม่เกิน 10 ปี) และสอดคล้องที่ระบุไว้ใน มคอ.3
๑๔. มีบันทึกผลการสอนทุกครั้ง และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ เนื้อหาสาระ และกิจกรรมการเรียนการสอนที่ระบุในแผน

การกำหนดวัตถุประสงค์ที่ดี แบบ SMART

1. Sensible & Specific หมายถึง วัตถุประสงค์ที่ดีต้องมีความเป็นไปได้และชัดเจน นั่นคือ ควรกำหนด วัตถุประสงค์ให้มีความเป็นไปได้ สามารถปฏิบัติได้จริง
2. Measurable หมายถึง วัตถุประสงค์นั้นต้องสามารถวัดผลได้ คือในการกำหนดวัตถุประสงค์ควรพิจารณาถึง ประเด็นเกี่ยวกับการวัดผลด้วย
3. Attainable & Assignable หมายถึง วัตถุประสงค์ที่ดีต้องสามารถบรรลุผลและมอบหมายได้ ในการกำหนด วัตถุประสงค์นั้นไม่ควรกำหนดไว้สูงเกินไปจนไม่สามารถปฏิบัติเพื่อบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ได้
4. Reasonable & Realistic หมายถึง วัตถุประสงค์ที่ดีต้องสามารถอธิบายได้ มีความสมเหตุสมผลและมีความเป็นจริง ปฏิบัติได้จริง
5. Time Available หมายถึง วัตถุประสงค์ที่ดีต้องเหมาะสมกับช่วงเวลาในขณะนั้น วัตถุประสงค์ข้อหนึ่งอาจ มีความเหมาะสมกับช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง เมื่อเวลาเปลี่ยนไปวัตถุประสงค์ข้อนั้นอาจไม่เหมาะสมกับ สถานการณ์ที่เปลี่ยนไปได้

ตัวอย่าง

แบบฟอร์มการเขียนแผนการสอนภาคทฤษฎี

วิทยาลัยพยาบาลศรีมหาสารคาม

แผนการสอนภาคทฤษฎี

รหัสวิชา ราย วิชา บทที่ เรื่อง หัวข้อที่สอน

สำหรับนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ รุ่นที่ จำนวน คน.

หมายเหตุ ถ้าสอนเป็นกลุ่มทีม ให้ระบุข้อมูลนักศึกษาด้วยเช่น นักศึกษากลุ่มที่/ เลขที่ ถึง
กรณีไม่มีเลขที่จัดกลุ่ม ให้ทำเป็นเอกสารแนบรายชื่อกลุ่ม

วัน เดือน ปี ที่สอน... ครั้งที่ เวลา น.

ครั้งที่ เวลา น.

ภาคการศึกษาที่ ปีการศึกษา

อาจารย์ผู้สอน

สาระสำคัญรายบท

.....

.....

.....

.....

.....

ผลการเรียนรู้รายบท (จากหมวดที่ ๕ แผนการสอนและการประเมินผล ในมคอ.๓)

ตย.

๑. เขียนบรรยาย (LO๑๒.)
๒. (LO๑๓.) S(
๓. (LO๒๒.)

แผนการสอนภาคทฤษฎี	รหัสวิชา รายวิชา.....	ชื่อเรื่อง.....		
ผู้สอน				
วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	สาระสำคัญ	กิจกรรมการเรียนรู้	สื่อการเรียนรู้	การประเมินผล
<p>เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนนักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - เขียนสอดคล้องกับผลการเรียนรู้รายบท (LO)รายบทที่อยู่ใน มคอ3.และสาระสำคัญรายบท - ให้เป็นวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรมตามหลัก SMART Goals 	ให้เขียนสาระสำคัญให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	<p>ระบุวิธีการสอน</p> <p>ขั้นนำ</p> <p>ขั้นสอน</p> <p>ขั้นสรุป</p>	สอดคล้องกับวิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน	สอดคล้องกับวิธีการสอน/กิจกรรมการเรียนการสอน

อ้างอิงต้องสอดคล้องกับเอกสารตำราหลักในท้องสมุดที่มีอยู่ในท้องสมุด.....(.....)

***หมายเหตุ การเขียนแผนการสอนให้เขียนรายครั้งที่สอน หากสอนเป็นทีมให้มีแผนการสอนและการบันทึกผลการสอนตามอาจารย์ที่สอนรายบุคคล

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

อาจารย์ผู้สอน(.....)

(.....)อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

วันที่รายงาน วันที่.....เดือน.....พ.....ศ.

วันที่รับรายงาน วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....